



Starup Skole d. 28.marts 2014

## **Evaluering af rullende skolestart på Starup Skole**

I august 2012 ændrede vi strukturen i indskolingen. Vi oprettede 2 aldersblandede grupper, Mælkebøtten og Solsikken med elever fra 0.-2. årgang, og fra januar 2013 indførte vi rullende skolestart. Der er skolestart den første hverdag i hver måned.

Vi har nu foretaget en brugerundersøgelse, for at evaluere brugernes tilfredshed. Undersøgelsen viser generelt stor tilfredshed med strukturen i indskolingen.

I forhold til overleveringen fra børnehaven til skole udtrykker forældrene stor tilfredshed – 81,9 % placerer deres bedømmelse på 4 eller derover på en skala fra 1-5.

Ledelsen i børnehaven fortæller, at de får mange positive tilbagemeldinger vedr. overleveringen som udover fælles introduktion hvert halve år skolen for kommende skolestartere består af en individuel overleveringssamtale mellem børnehavens pædagoger, skolens lærere og pædagoger og forældrene. Ligeledes fortæller ledelsen i børnehaven, at der er opnået en sidegevinst, idet alle børn nu prøver at være ældste barn i børnehaven. Noget de ikke oplever med en "traditionel" skolestart.

Med hensyn til 1. skoledag er forældre ligeledes tilfredse – 72,3 % placerer deres bedømmelse på 4 eller derover på en skala fra 1-5.

Når det gælder betydningen af at have en skoleven svarer 57,7 % på 4 eller derover på en skala fra 1-5. Skolevennen er en ældre elev i den aldersblandede gruppe og har stor betydning i opstartsfasen, men vi havde ved opstarten en forventning om, at skolevennen også ville have en betydningsfuld rolle i elev til elev læring. Den del, ser det ud til, at vi endnu ikke udnytter optimalt, hvilket vi på sigt gerne skal blive bedre til.

Endelig har vi undersøgt, om forældrene mener, de faglige udfordringer er tilpasset det enkelte barns niveau, og om der er et godt socialt fællesskab. Her falder henholdsvis 69,2 % og 69,3 % i den øverste ende af skalaen. Altså generelt stor tilfredshed på disse områder.

Vi gav også forældrene mulighed for at komme med yderligere kommentarer til skolestarten. Se kommentarerne i vedlagte bilag, hvor også resultatet på de øvrige spørgsmål kan ses.

Generelt oplever vi på skolen, at de to aldersblandede grupper har meget harmoniske børn, hvor de mindre elever spejler sig i, hvordan de større elever gør både fagligt og socialt, hvilket giver en god og rolig atmosfære i klasserne. Der er et naturligt behov for differentiering, hvilket tilgodeses gennem tilpassede materialer og opgaver samt holddannelser i eksempelvis læse- og skrivegrupper. Vi ser, at antallet af kammerater er større end det ville have været ved en årgangsopdeling, hvilket påvirker elevernes trivsel positivt. Der kan hele tiden ske forbedringer, og der vil løbende ske justeringer i de aldersblandede, men samlet set er vi meget tilfredse med denne struktur og ser mange af de fordele vi håbede på ved opstarten jf. ovenstående.

Venlig hilsen

Kenneth Bjerre og Inga Søndergaard